**附5：常州大学怀德学院毕业设计（论文）教学大纲编制推荐模板**

《毕业环节》教学大纲

一、课程基本信息

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程名称** | **中文** |  | | | | | | | |
| **英文** |  | | | | | | | |
| **课程代码** |  | **开课系（部）** | |  | | | **撰写时间** |  | |
| **课程类别** |  | **课程学分** | |  | | | **总学时数** |  | |
| **先修课程** |  |  | |  | | |  |  | |
| **先修课程代码** |  |  | |  | | |  |  | |
| **适用专业** | （全称） | | | | | | | | |
| **是否含有实习** | 是（ ） 否（ ） | | | | | | | | |
| **选用教材** | （列出作者、书名、版次、出版社、出版年月） | | | | | | | | |
| **撰 写 人** |  | | **审 定 人** | |  | **批 准 人** | | |  |

二、课程目标（每门课程都必须有课程思政目标）

课程目标1：

课程目标2：

课程目标3：

……

**撰写说明：**

1.根据课程特点和课程对毕业要求的贡献，确定课程目标，每门课程都必须有课程思政目标（单列）；

2.课程思政目标（德育目标）参照教育部《高等学校课程思政建设指导纲要》撰写，专业基础课及专业课的课程思政目标建议结合专业育人目标凝练；

3.课程目标的描述应符合毕业环节课程对学生的能力培养要求。可表述为：

“能够综合运用大学所学理论知识，针对×××领域复杂工程问题提出解决方案，设计出满足特定需求的×××。”

“能够综合运用所学的工程科学原理，针对×××领域复杂工程问题，确定研究方案，并能分析和证实研究方案的可行性。”

“能够通过撰写设计说明书、绘制工程图纸以及口头报告，清晰地表达×××领域复杂工程问题的解决方案、过程和结果，并能与业界同行及社会公众进行有效沟通和交流。”

三、课程目标与毕业要求观测点的对应关系

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **毕业要求** | **毕业要求观测点** | **课程目标** |
| 1 | 7 环境和可持续发展 | 7-2能够正确评估过程装备及相关机械领域复杂工程问题的工程实践对环境、社会可持续发展的影响。 | 课程目标1 |
| 2 | 3 设计/开发解决方案 | 3-2能够综合考虑经济、环境、法律、安全、健康、文化等现实约束条件，对过程装备的设计方案可行性进行论证，体现创新意识 | 课程目标2 |
|  |  |  |  |
| …… | …… | …… | …… |

**撰写说明：**

1.课程目标与毕业要求观测点清晰对接；

2.1个毕业要求观测点可以由多个课程目标支撑，但1个课程目标不能支撑多个毕业要求观测点。

四、毕业环节组织程序与基本要求

从指导教师聘任、选题申报、审核、课题双选及调剂、任务书下达、过程质量监控、工作量要求、毕业环节提交资料要求、答辩要求等方面作出规定。

五、成绩的考核与评定办法

明确毕业环节考核的内容、方式、分值比例以及综评成绩的计算方法。

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 考核评价环节 | | | 考核评价环节对应的课程目标 |
| 指导教师评审  占30% | 评审教师评审  占30% | 答辩  占40% |
| 1 | 学习态度、纪律情况（10分） |  |  | 不参与课程目标达成情况评价 |
| 2 | 综合运用专业知识能力（25分） | 综合运用专业知识能力（30分） |  | 课程目标1（**\***分）、课程目标2（**\***分）  …… |
| 3 | 完成任务书规定工作情况（20分） | 完成任务书规定工作情况（20分） |  | 课程目标2（**\***分）、课程目标4（**\***分）  …… |
| 4 | 内容的正确性与撰写规范化程度（10分） | 内容的正确性与撰写规范化程度（10分） |  | 课程目标3（**\***分）  …… |
| 5 | 创新与成效（10分） | 创新与成效（15分） |  | 课程目标5（**\***分）  …… |
| 6 | 查阅与应用文献资料能力（10分） | 查阅与应用文献资料能力（10分） |  | 课程目标4（**\***分）  …… |
| 7 | 独立分析和解决问题的能力（15分） |  |  | 课程目标2（**\***分）  …… |
| 8 |  | 毕业设计（论文）的难度与工作量（15分） |  | 不参与课程目标达成情况评价 |
| 9 |  |  | 答辩环节（100分） | 课程目标5（**\***分）  …… |

**上表对接目前毕业设计管理系统中考核评价内容及分值比例，后期系统内容修订后做相应调整。**

六、主要环节考核标准（可参照理论课程相应部分的表格）

（1）学习态度、纪律情况考核与评价标准

（2）毕业设计资料考核与评价标准

（3）答辩考核与评价标准

**撰写说明：**某考核形式（环节）支撑多个课程目标时，应按其支撑的课程目标分别给出考核评价标准。

七、课程思政元素融入设计

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 毕业环节或内容 | 课程思政元素融入设计 | 德育目标 |
|  |  |  |
|  |  |  |
| …… | …… | …… |

**撰写说明：**需挖掘毕业设计（论文）中蕴含的思政元素，至少在2个毕业环节或内容中融入课程思政元素。

八、参考文献

**撰写说明：**要列出作者、书名、出版社、出版年月。

[1]同济大学数学系．高等数学（第七版）[M]．北京：高等教育出版社，2014.7